

### **«В гости в Дымково»**

**Цель:** Знакомство детей с глиняной игрушкой, как с одним из видов народного творчества.

#### **Задачи:**

##### **• Образовательные:**

- Познакомить детей с дымковской игрушкой, с процессом ее изготовления;
- Дать представление о ее назначении и о том, что к ней следует относиться бережно;
- Учить замечать яркость, выразительность цветовых образов-элементов в народной игрушке.

##### **• Развивающие:**

- Развивать речеслуховое внимание, умение слушать и отвечать на вопросы;
- Развивать мелкую моторику мускулатуры пальцев рук при выкладывании узоров, умение соотносить слово с движением;
- Развивать навыки правильного дыхания, использование мимических упражнений для лиц, упражнений с язычком;
- Развивать эмоциональную отзывчивость на народную игрушку, желание играть в подвижную игру «Карусель»

##### **• Воспитательные:**

- Воспитывать детей на народных традициях, показывая игрушку нераздельно от устного народного творчества.

#### **Методические приемы:**

- Сюрпризный момент;
- Рассказ об игрушке, особенностях их изготовления;
- Рассматривание изделий дымки;
- Рассматривание орнаментов росписи;
- Использование художественного слова;
- Вопросы к детям.

#### **Материал:**

- Костюм для Варвары;
- Сундучок с дымковскими игрушками, печка (муляж), карусель, контуры коней, элементы (кольцо, горошины) глина, баранки.

## Ход занятия

### I часть

Барыня Варвара приглашает детей к себе в горницу (усаживаются на коврики).

**Варвара:** - Посмотрите, дети, какой на улице ветер, а у меня в горенке тепло и уютно, и людно. Горенка моя волшебная, кто у меня побывает, тот вмиг многое узнает. А живут в моей горенке игрушки – непростые, а расписные, вот в этом сундучке.

Сундучок тот непростой,  
В нем товар расписной,  
Здесь спрятались игрушки,  
Веселые зверюшки,  
Вынимаем на показ и ведем про них рассказ

### II часть

#### Конь

Ой люли, ой люли,  
Кони на лужок пошли,  
Кони удалые, гордые, лихие!

Упражнение для язычка  
«Цокот копыт»

#### Индюк

Вот индюк нарядный,  
Весь такой он ладный.  
У большого индюка,  
Все расписаны бока.  
Всех нарядом удивил,  
Крылья важно распустил.

Упражнение звукоподражание  
с использованием рук  
«Балды-балды»

#### Скоморох на свинье

Грох-грох-грох,  
На свинье скоморох,  
Надо спешить,  
Чтоб народ смешить

Упражнение для мимики лица  
«Удивление»

#### Барыня

Эта девица краса  
Тугая, черная коса  
Щеки алые горят,  
Замечательный наряд

Дыхательное упражнение  
«Ах»

- Вы скажите, мне откуда,  
Появилось это чудо?  
Такое яркое, забавное  
Хотите узнать? (Ответы детей)  
Какие вы любопытные, и я барыня-Варвара, тоже любопытная.

### Физкультминутка «Любопытная Варвара»

Любопытная Варвара	(Поднимание, опускание плеч)
Смотрит влево	(Поворачивание корпуса влево)
Смотрит вправо	(Поворачивание корпуса вправо)
Смотрит вверх	(Поднимание головы вверх)
Смотрит вниз	(Опускание головы вниз)
Чуть присела на карниз	(Легкие полуприседания)
А с него свалилась вниз	(Резко приседают)

Эти яркие забавные игрушки - дымковские. Дымковскими игрушками их назвали потому, что сделаны они в с. Дымково. И делают их из глины (показ глины).

Посмотрите, какая глина? (ответы детей) Да, она некрасивая, неяркая, совсем не похожа на наши игрушки, которые сейчас перед вами. Но опять, глина мягка, эластичная, из нее можно лепить как из пластилина. Нужно приложить немало труда, терпения, умения, чтобы получились такие замечательные игрушки.

Всю долгую зиму дымковские мастерицы разминали послушный ком глины и лепили игрушки (показ не раскрашенных глиняных игрушек).

Взяв такую игрушку в руки ее можно легко сломать. Она непрочная. И чтоб этого не произошло, когда игрушка высохнет, клали ее в горящую печь.

Так вот и я делаю. Истоплю жарко свою печь и прямо на угольки положу свои игрушки. Посидят они там, обожгутся, станут легкими и прочными.

Затем их покрывают белой краской, они становятся белоснежными, как белый снег во дворе (показ иллюстраций, игрушек).

И только потом раскрашивают разными цветами. Какими? Посмотрите на игрушки и на мой наряд (ответы детей)

А посмотрите, какой красивый узор на моей юбке, здесь и большие кольца, кружочки, маленькие горошины, прямые и волнистые линии. Давайте и мы составим свой узор

### **Игра «Выложи узор»**

(За столами дети выкладывают узор на плоскостных бумажных игрушках из готовых элементов)

Вы как настоящие мастера из с.Дымково. Такие веселые, красивые игрушки у вас получились:

Сегодня игрушек сверкающий ряд  
Вышли на свет, показать свой наряд

А когда понималось в небе весеннее солнышко, убегал снег с полей, все люди, которые лепили веселые дымковские игрушки, выносили их на ярмарку – продавали, дарили друг другу. А еще свистели, зиму прогоняли, весну встречали. Песни пели, играли, хороводы водили. Ну и мы с вами поиграем:

Ой люли, ой люли  
Карусель видна вдали  
Мы сейчас поедем  
Закружили, завертели  
Колесо у карусели  
Весело, весело  
Всем нам ехать весело!

### **Подвижная игра «Карусель»**

## **III часть**

Здорово покатались на карусели, на игрушку дымковскую посмотрели. Но пора и честь знать.

Полна сегодня моя изба гостями,  
А моя печка вкусными бараночками.

Без угощенья вас, ну ни как не отпущу. (Варвара достает из печки баранки и угощает детей):

Приходите снова к нам,  
Рада я таким гостям.  
Пришло время расставания,  
До свидания, до свидания!

